



**Koncepcja pracy Przedszkola nr 225  
w Warszawie  
w okresie 01.09.2019 – 31.08.2024 r.**

Zatwierdzona Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2019/2020 z dn. 30.08.2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców Uchwałą nr 3/2019 z dn. 25.06.2019 r.

**Misja Przedszkola nr 225 w Warszawie:**

*Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka*

*Jan Paweł II*

*Nasze przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom i ich rodzicom. Zapewnia wysoki poziom edukacji i opieki. Wspiera Rodziców w ich oddziaływaniach wychowawczych, udziela wielokierunkowej pomocy. Profesjonalna kadra pedagogiczna na co dzień dba o wszechstronny, indywidualny rozwój dziecka, zgodny*

*z jego psychofizycznymi możliwościami. Stosowanie nowatorskich metod pracy z dziećmi prowadzi do osiągnięcia przez nie sukcesów w kolejnych etapach edukacji. Wychowanie w atmosferze akceptacji i tolerancji uczy budowania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Dokładamy starań, aby każde dziecko czuło się w naszym przedszkolu kochane, szczęśliwe, bezpieczne i akceptowane.*

## **Kierunki rozwoju przedszkola:**

1. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego rozwoju poznawczego każdego dziecka zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
2. Modelowanie, projektowanie, pobudzanie, kreowanie zdolności twórczych dziecka poprzez stosowanie holistycznego uczenia się polegającego na przyswajaniu, odkrywaniu, aktywizowaniu i działaniu dziecka.
3. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej – promocja przedszkola.
4. Pozyskiwanie wsparcia merytorycznego i finansowego fundacji, organizacji pozarządowych w ramach realizacji innowacyjnych projektów pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **Cele strategiczne:**

1. Przedszkole dba o zdrowie, prawidłowy rozwój fizyczny, kształtuje odporność emocjonalną.
2. Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole, umożliwiając im osiągnięcie sukcesów.
3. Przedszkole buduje komunikacyjny model współpracy z rodzicami i środowiskiem w celu realizacji zadań.
4. Przedszkole dąży do unowocześnienia bazy i podniesienia jakości pobytu dzieci w przedszkolu.
5. Przedszkolu poszukuje ciekawych form rozwijania aktywności twórczej dziecka.

## **Zadania główne:**

### **I. Wszechstronne i rzetelne diagnozowanie możliwości i potrzeb każdego dziecka**

- 1) wdrażanie opracowanej przez radę pedagogiczną „Procedury wyrównywania szans edukacyjnych dzieci”, która usprawnia pracę indywidualną oraz ujednocila sposób przekazywania rodzicom informacji o rozwoju dziecka,
- 2) doskonalenie rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych dzieci poprzez systematyczne prowadzenie przez nauczycieli obserwacji i diagnozy dziecka oraz wymianę informacji z rodzicami; organizowanie dwa razy w roku (lub według potrzeb) spotkań indywidualnych z rodzicami przez nauczycieli wszystkich grup w celu przekazania informacji o rozwoju i funkcjonowaniu dziecka,
- 3) doskonalenie rady pedagogicznej gł. nauczycieli stażystów i kontraktowych w zakresie wspomaganie indywidualnego dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi we współpracy z doradcami metodycznymi wychowania przedszkolnego.

## II. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego rozwoju poznawczego dziecka poprzez wzbogacanie oferty przedszkola

Realizacja programów, koncepcji edukacyjnych i metod pracy, które kładą nacisk przede wszystkim na proces uczenia się dziecka poprzez samodzielne zdobywanie doświadczeń będzie podstawą rozwijania pełnego potencjału poznawczego dzieci w przedszkolu.

Oferta edukacyjna przedszkola oraz baza placówki będzie stale wzbogacana, tak aby stanowiła miejsce wyzwalania aktywności dzieci oraz rozbudzania ciekawości poznawczej.

Realizując powyższe zadanie będziemy w dalszym ciągu dążyć do tego, aby:

1. Przedszkole nr 225 było ośrodkiem edukacji do twórczości – w tym ujęciu przedszkole traktujemy jako miejsce wyzwalania twórczych możliwości dzieci oraz wspomagania procesów intelektualnych, które są im potrzebne w rozumieniu siebie i otoczenia, a także w nauce szkolnej. Zadanie to będzie realizowane poprzez:
  - kontynuację projektu edukacyjnego „Kreatywny przedszkolak” finansowanego do końca grudnia 2019 r. z budżetu partycypacyjnego, a następnie we własnym zakresie placówki,
  - rozwijanie kreatywności ruchowo – muzycznej dzieci poprzez wdrażanie metody „Aktywne słuchanie muzyki poważnej metodą Batii Strauss”, muzykowanie wg metodyki Piotra Kai, wykorzystanie muzyki w pracy z grupą metodą Klanzy, wykorzystanie nowatorskiej pomocy dydaktycznej „bum-bum-rurki”, instrumentów muzycznych znajdujących się w zasobach przedszkola oraz wykorzystywanie umiejętności nauczycieli zdobytych na innych szkoleniach muzycznych; udział nauczycieli w szkoleniach muzycznych,
  - rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci poprzez udział w kampanii *Cała Polska czyta dzieciom* - w dalszym ciągu udział dzieci w lekcjach bibliotecznych, wyjazdy do teatru oraz do galerii sztuki, konkursy rodzinne, opracowanie i realizacja nowego projektu czytelniczego rozwijającego umiejętności społeczne dzieci *Basia w przedszkolu*, kontynuowanie akcji *Bajdurkowo* – czytanie książek przez rodziców i dziadków oraz organizowanie przedszkolnego *Kącika wymiany książek*.

2. Wdrażanie metod edukacyjnych sprzyjające uczeniu się i rozwijaniu samodzielności: metodę projektów badawczych oraz kontynuować pracę z wykorzystaniem technik Freineta min. doświadczenia poszukujące, fiszki i swobodne teksty.

3. Wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci poprzez:

- 1) realizowanie programów profilaktycznych związanych z przestrzeganiem praw dziecka, przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie oraz zapobieganiem współczesnym problemom środowiskowym mających na celu tworzenie warunków do zrównoważonego rozwoju emocjonalnego i fizycznego dzieci,
- 2) zapewnienie opieki, wychowania w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa,
- 3) możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości przez dzieci oraz rozwijania zainteresowań i wzbogacania wiedzy o otaczającym świecie,
- 4) budowanie poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, uczyć patriotyzmu.

W tym zakresie będzie kontynuowana dotychczasowa współpraca z różnymi instytucjami i organizacjami min. Policją, Strażą Miejską, Sanepidem, UNICEFem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9.

- 5) rozszerzenie oferty edukacyjnej poprzez realizację programu Necio.pl we współpracy z Fundacją Orange - dotyczącego bezpieczeństwa w Internecie,
- 6) uczenie dzieci umiejętności dostrzegania osób potrzebujących w swoim otoczeniu. Dlatego też będziemy podejmować różnorodne działania w tym zakresie min. aktywny udział dzieci w akcjach charytatywnych:
  - organizowanie co roku charytatywnego wielkanocnego kiermaszu świątecznego z pracami wykonanymi przez dzieci oraz zbiórką datków prowadzonych przez nich na rzecz Hospicjum Dziecięcego „Promyczek” – otrzymaliśmy tytuł *Przyjaciel Hospicjum Promyczek*,
  - kontynuacja udziału w akcji *Góra Grosza* organizowanej przez Fundację „Nasz Dom” oraz *Gorączka Złota* (PCK),
  - zbieranie nakrętki na pomoc dla chorego Stasia,
  - zbieranie książek dla szpitali dziecięcych w ramach akcji „Zaczytani.org”.

4. Rozwijania umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym - wdrażanie programu Bilingual Future - Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności - uniwersalny program, który pomaga każdemu dziecku opanować język angielski na poziomie dwujęzyczności i stale monitorować jego realizację.

5. Realizacja projektu innowacji *Logigry - rozwijanie inteligencji matematyczno-logicznej dzieci* - dalsza realizacja rozszerzonego programu edukacji

matematycznej i myślenia logicznego; rozszerzenie programu o zajęcia z zakresu kodowania kształtujących zadaniowe podejście do stawianych problemów, umiejętność pracy zespołowej oraz umiejętność szukania kompromisów i kreatywnego rozwiązywanie problemów; wzbogacanie bazy przedszkola o nowe pomoce dydaktyczne.

6. Wspieranie działań ekologiczno-przyrodniczych oraz kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci:
- realizacja programu *Wspieranie edukacji ekologicznej w placówkach oświatowych m.st. Warszawy* - poszerzająca wiedzę i świadomość ekologiczną,
  - kontynuacja akcji *Przedszkole w kwiatach* oraz *Przedszkolny ogródek warzywny*,
  - nawiązanie współpracy z fundacją Nasza Ziemia - realizacja proponowanych projektów oraz z Towarzystwem Przyrodniczym „Bocian” – niezależną organizacją pozarządową chroniącą gatunki i siedliska przyrodnicze na terenie całej Polski,
  - prowadzenie projektów i kampanii społecznych promujących zdrowy tryb życia, w tym właściwe nawyki żywieniowe min. udział w programie *Mamo, tato wolę wodę* - propagującym picie wody,
  - upowszechnianie programów profilaktycznych, w tym z zakresu uzależnień i zdrowia psychicznego min.
    - we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną poprzez realizację programów zdrowotnych *Więcej wiem, mniej choruję, Czyste powietrze wokół nas*,
    - Wydziałem Spraw Społecznych i Zdrowia: udział w szkoleniu i realizacja programu - *Przyjaciele Zippiego* - program promocji zdrowia psychicznego,
  - tworzenie warunków do poszerzania oferty zajęć sportowych i rekreacyjnych min. poprzez zakup nowych pomocy dydaktycznych, codziennie przebywanie na powietrzu, ćwiczenia i zabawy ruchowe.

### **III. Współpraca z rodzicami**

Właściwa pełna współpraca rodzinnego domu i przedszkola prowadzi do zintegrowania działań wychowawczych, ułatwia zrozumienie i rozwiązywanie wielu problemów związanych z potrzebami dziecka.

Realizując powyższe zadanie zamierzamy:

- ściśle współpracować z Radą Rodziców w zakresie planowania i dysponowania środkami finansowymi przedszkola,

- zwracać się do rady rodziców o opinie i uwagi dotyczące funkcjonowania przedszkola min. w trakcie ewaluacji wewnętrznej,
- zwracać się do rady Rodziców o opiniowanie programów i projektów realizowanych w przedszkolu,
- realizować program adaptacyjny dla nowoprzyjętych dzieci i rodziców,
- konsultować z rodzicami organizację funkcjonowania przedszkola,
- organizować dni otwarte w celu wymiany informacji o rozwoju dziecka i jego ewentualnych problemach,
- organizować cykliczne zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców,
- przygotować dla chętnych rodziców ofertę szkoleniową z zakresu umiejętności wychowawczych oraz z profilaktyki logopedycznej,
- aktywne włączać rodziców w projekty realizowane na terenie placówki,
- organizować imprezy okolicznościowych z udziałem dzieci i rodziców.

## **VI. Promocja przedszkola.**

Naszym celem jest także dbanie o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnianie osiągnięć placówki. Będziemy rozpoznawać oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtować ofertę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą.

Realizując powyższe zadanie zamierzamy:

- doskonaląc działanie strony internetowej przedszkola,
- korzystać z nowych technologii w pozyskiwaniu informacji o potrzebach i oczekiwaniach oraz uwagach do funkcjonowania przedszkola,
- ściśle współpracować ze środowiskiem lokalnym,
- ściśle współpracować z organem prowadzącym i nadzorującym oraz instytucjami działającymi na rzecz edukacji,
- dzielić się wiedzą i doświadczeniem w stosowaniu innowacyjnych metod z innymi nauczycielami i dyrektorami poprzez organizacje seminarium oraz zajęć modelowych.

**Realizując założenia powyższej koncepcji, uwzględniając możliwości i zasoby przedszkola, pragniemy stworzyć przedszkole twórcze, otwarte i przyjazne zarówno dla dzieci jak i ich rodziców.**

Opracował zespół w składzie:

Anna Boratyńska – koordynator,

Anna Czechowicz

Natalia Iwkowicz